

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
نام درس: BEME	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

### مشخصات درس:

نام درس: BEME	تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی	پیش نیاز: شیوه تحقیق در آموزش ۱ و ۲
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴ / دوشنبه ها ساعت ۱۵-۱۳		
نام مدرس یا مدرسی: دکتر عاطفه ذبیحی (عضو هیأت علمی گروه آموزش پزشکی)		
<a href="mailto:Zabih1823@gmail.com">Zabih1823@gmail.com</a>		
شماره تماس آدرس و پست الکترونیکی: ۰۲۱۸۶۷۰۳۳۰۴ - گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، بزرگراه همت، جنب برج میلاد، تهران، ایران		

## اهداف درس:

آشنایی با مفهوم و کسب مهارت جهت آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد

## اهداف اختصاصی:

انتظار می رود در پایان این درس دانشجو بتواند:

۱. آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد را تعریف کند.
۲. مراحل رویکرد به آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد را شرح دهد.
۳. چگونگی استفاده از بانک های اطلاعاتی آموزشی را شرح دهد.
۴. با استفاده از یک مشکل فرضی آموزشی، در منابع و بانکهای اطلاعاتی داده های مرتبط را استخراج کند.
۵. مقالات و داده های آموزشی استخراج شده را نقد و ارزیابی کند.
۶. با توجه به سوال آموزشی در تصمیم گیری آموزشی، مداخلات مناسب را انتخاب کند.
۷. در مورد قابلیت تصمیم مداخلات آموزشی تصمیم گیری کند.

## وظایف / تکالیف دانشجویان:

- با مطالعه و آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شود.
- در کارگاه و بحثهای گروهی دوره مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را در موعد مقرر انجام دهد.
- در فعالیت های عملی براساس برنامه تعیین شده فعالانه شرکت کند.

## ارزشیابی دانشجو:

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۱۰ نمره	آزمون عملی پایان ترم
۷ نمره	انجام پروژه
۳ نمره	مشارکت فعال در کلاس و فعالیت عملی

## منابع پیشنهادی جهت مطالعه:

- منابع معرفی شده در کوریکولوم دوره
- BEME Guides

### جدول زمانبندی دروس:

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطالب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه اول	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۳-۱۵	معرفی و ارائه طرح دوره و ارزیابی سطح اولیه توانمندی فراگیران	سخنرانی تعاملی (مجازی)-بحث گروهی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه دوم	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۳-۱۵	مفاهیم- تاریخچه و اصول علمی BEME	سخنرانی تعاملی(مجازی)-بحث گروهی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه سوم	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۳-۱۵	حوزه های مختلف سوالات آموزشی و چگونگی طرح سوال آموزشی قابل پاسخگویی	سخنرانی تعاملی(مجازی)-بحث گروهی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه چهارم	۱۴۰۳/۸/۶	۱۳-۱۵	جستجوی نظامند و استخراج اطلاعات آموزشی	تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه پنجم	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۳-۱۵	چک لیست ها و ارزیابی نقادانه مقالات آموزشی	تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه ششم	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۳-۱۵	چک لیست ها و ارزیابی نقادانه مقالات آموزشی	تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه هفتم	۱۴۰۳/۸/۲۷	۱۳-۱۵	چگونگی بکارگیری اطلاعات آموزشی	تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه هشتم	۱۴۰۳/۹/۴	۱۳-۱۵	انواع مرورهای آموزشی و مراحل کاربردی آن	تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه نهم	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۳-۱۵	کارگاه اول	تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه دهم					
جلسه یازدهم					
جلسه دوازدهم	۱۴۰۳/۹/۱۸	۱۳-۱۵	مورنینگ ریپورت و ژورنال کلاب مبتنی شواهد	تمرین عملی و SDL	فراگیران با تسهیلگری استاد
جلسه سیزدهم					
جلسه چهاردهم					
جلسه پانزدهم	۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۳-۱۵	مطالعه خودهدایتی دانشجو و انجام تکلیف	SDL	فراگیران با تسهیلگری استاد
جلسه شانزدهم					
جلسه هفدهم	۱۴۰۳/۱۰/۲	۱۳-۱۵	بررسی نتایج تکلیف، رفلکشن دوره، پاسخگویی به سوالات و جمع بندی دوره	پرسش و پاسخ	دانشجو و دکتر ذبیحی